



# Le scuole che orientano

# Progetto

Every student deserves the best support to build their future. How can we help?

**Una Partnership  
Strategica Erasmus+  
per sostenere le scuole  
al fine di migliorare gli  
standard di qualità  
per career learning  
e orientamento**



## CHI SIAMO



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO



CENTRO STUDI  
PLURIVERSUM



Deutscher Verband  
für Bildungs- und  
Berufsberatung e.V.



Høgskolen  
i Innlandet



Göteborgs  
Stad



Center for education and development



## UNISCITI A NOI

## PARTNERS #1



ITALIA – SPAGNA - SVEZIA



**UNIVERSITY  
OF BARI**

Project coordinator,  
applicant



**CENTRO STUDI  
PLURIVERSUM  
SRL**



**UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE  
COMPOSTELA**



**UTBILDNINGSFÖ  
RVALTNINGEN/V  
ÄGLEDNINGSC  
NTRUM**

PARTNERS #2  
NORVEGIA - NORD MACEDONIA  
BELGIO - GERMANIA



**HOGSKOLEN I  
INNLANDET**



**ZDRUZENIE NA  
GRAGANI  
CENTAR ZA  
EDUKACIJA I  
RAZVOJ  
S.TEARCE**



**THE SQUARE  
DOT TEAM**



**DEUTSCHER  
VERBAND FÜR  
BILDUNGS- UND  
BERUFSBERATU  
NG E.V.**

## Chi siamo



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

Università degli Studi di Bari è stata fondata nell'ottobre del 1924 ed è una delle più grandi università del sud Italia. Attualmente sono iscritti ai suoi corsi circa 44.000 studenti. L'Ateneo fornisce oltre 150 corsi per laureandi, laureati, post-laurea e dottorandi. L'Università degli Studi di Bari è composta da 23 Dipartimenti che coprono tutti i campi disciplinari di ricerca e sviluppo, circa 52 centri di ricerca e didattici e due scuole: "Scienze e Tecnologie" e "Medicina".



# Una piccola premessa... perché parlare ancora di orientamento?



# Ne deriva che...

---

L'orientamento è quel un processo che le persone mettono in atto autonomamente per gestire il proprio rapporto con le transizioni della vita formativa/lavorativa;

---

L'orientamento è un processo di scelta può essere influenzato da caratteristiche personali (abilità, interessi, inclinazioni, attitudini) e/o da fattori socio-culturali (significati, valori, influenze familiari, ecc.);

---

Un requisito fondamentale di questo processo è la conoscenza di sé;

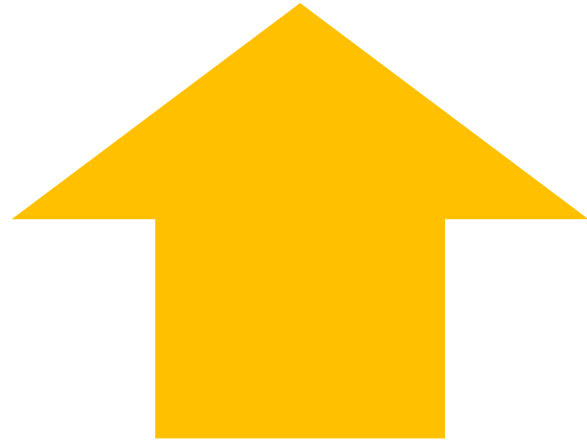
---

Il ruolo della scuola è centrale in quanto contesto di orientamento «naturale» ed agente di socializzazione significativo;





# Dunque, l'orientamento è ...



... sia il processo che una persona spontaneamente mette in atto al fine di gestire il proprio rapporto con l'esperienza formativa o lavorativa;



... che l'azione professionale erogata da esperti a supporto di tale processo;

# Un nuovo approccio teorico e metodologico...

Le azioni di orientamento universitario come azione prospettica, strategica, sistemica

**L'orientamento rappresenta lo sforzo di progettare ed offrire servizi professionali che possano accompagnare chi studia lungo tutto l'arco della vita universitaria:**

...dalla fase di socializzazione anticipatoria, e dunque prima ancora dell'immatricolazione, all'ingresso nel contesto accademico (*orientamento in ingresso*),

...alle transizioni legate al percorso di studi e agli eventuali bisogni di potenziamento delle risorse individuali (*orientamento in itinere*),

...all'accompagnamento verso la definizione, al termine del percorso, di un vero e proprio piano di azione ragionato circa l'ingresso nel mercato del lavoro (*orientamento in uscita/servizi di job placement universitario*).

Manifesto del gruppo di lavoro dell'Associazione Italiana di Psicologia del Lavoro  
«Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico» (2019)

<http://www.aipass.org/memos>

Long life career  
management

**...quali sono i compiti di orientamento che attendono i ragazzi nei passaggi critici della transizione scuola/università/mondo del lavoro?**

# Uno, tanti, mille bisogni di orientamento

....

---

Aumentare il proprio livello di consapevolezza rispetto alle differenti variabili che intervengono nel processo di scelta;

---

Incrementare la capacità di lettura dei singoli fattori attraverso il confronto e la rielaborazione personale per sviluppare competenze di analisi e valutazione critica;

---

Acquisire metodologie per una ricerca attiva delle informazioni necessarie a costruire il proprio progetto di scelta;

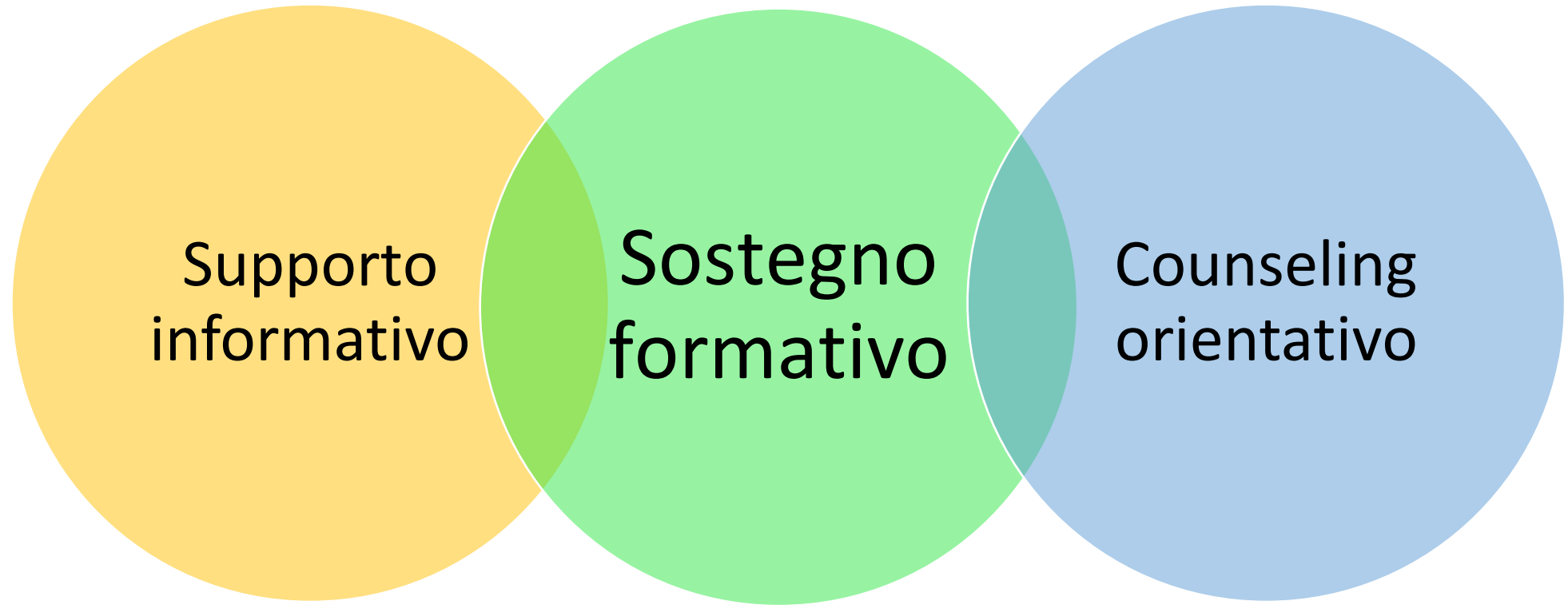
---

Elaborare piani concreti di azione finalizzati a realizzare la decisione presa;

---

Prefigurare se stesso dentro la nuova situazione ed elaborare strategie di fronteggiamento dei nuovi compiti richiesti dal contesto;

# Quali servizi offre la scuola per intervenire?



# Dalla lettura del bisogno alla definizione di servizi dedicati ....

bisogno

Lo studente avverte il bisogno di comprendere chi è, chi vuole essere nel futuro, di quali risorse dispone e quali difficoltà potrebbe incontrare;

Supporto informativo/sostegno  
formativo/counseling orientativo

Il docente può **mettere a disposizione** canali e risorse che consentano allo studente di raccogliere informazioni su di sé e sul contesto formativo e lavorativo nel quale vive;

Il docente può **stimolare** lo studente a prendere in considerazione punti di vista diversi dal proprio e a tenere conto di alcuni elementi di realtà per arrivare a sviluppare una propria progettualità;

Il docente può **mediare** il rapporto tra lo studente ed il compito orientativo attraverso l'invio a servizi di consulenza specialistica e/o a progetto dedicati;

# Il progetto Erasmus + KA2 «Guiding Schools: Improving quality standards for career learning and guidance»



## IO1. Implementare la Qualità dei Sistemi di Orientamento

Redazione di un manuale di buone pratiche e di linee guida condivise che consentano di supportare ed ispirare le scuole nella progettazione e realizzazione di azioni di orientamento.

## IO3. Realizzare una piattaforma E-learning per docenti e professionisti dell'orientamento

Creazione di uno spazio virtuale dedicato ai docenti delle scuole superiori per condividere obiettivi e pratiche di Orientamento, per riflettere sulle competenze di accompagnamento e sui modelli di intervento più efficaci a partire dal manuale prodotto nell'IO1.

## IO2. Realizzare strumenti di autovalutazione della qualità dei sistemi di orientamento

Creazione di uno strumento innovativo per i dirigenti ed i docenti per monitorare e migliorare la qualità delle azioni di orientamento proposte.

## IO4. Realizzare una piattaforma di E-guidance per studenti

Creazione di uno strumento innovativo dedicato agli studenti per sviluppare consapevolezza circa le proprie risorse ed utilizzare e condividere informazioni efficaci a supporto della scelta.

# La nostra proposta per voi...

*6 webinar dedicati a docenti di orientamento, dirigenti scolastici, esperti e referenti del settore orientamento di tutto il territorio nazionale*



La career education

L'orientamento  
informativo

La consulenza di  
carriera

Il servizio di  
orientamento come  
centro di risorse per  
gli studenti

Lo sviluppo della  
rete territoriale di  
orientamento

Le competenze del  
personale



# Una piattaforma in 8 lingue



Home

Progetto

Cosa offriamo

Chi siamo

Contatti



Improving quality standards for career guidance  
at schools

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)



## CHI COINVOLGIAMO

240	120	400
INSEGNANTI	SCUOLE SECONDARIE	STUDENTI

## IL NOSTRO OBIETTIVO

Progettare e sviluppare una serie di strumenti per aiutare le scuole a garantire attività di orientamento di alta qualità nei 7 Paesi partner.



Rafforzare il ruolo e le competenze degli insegnanti al fine di aiutarli a fornire adeguati programmi di career learning e di orientamento a scuola.

<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

## COSA CREIAMO



# IL NOSTRO OBIETTIVO

Progettare e sviluppare una serie di strumenti per aiutare le scuole a garantire attività di orientamento di alta qualità nei 7 Paesi partner.



Rafforzare il ruolo e le competenze degli insegnanti al fine di aiutarli a fornire adeguati programmi di career learning e di orientamento a scuola.

## COSA CREIAMO



### Un modello per la qualità

Per l'implementazione di programmi di career learning nelle scuole, basato sull'approccio europeo delle Career Management Skills.



### La Checklist online

Uno strumento di autovalutazione online per identificare le aree deboli dell'orientamento e migliorarle in ciascuna scuola.



### La piattaforma e-learning

Una nuova piattaforma e-learning per insegnanti e professionisti dell'orientamento per implementare la qualità dell'orientamento nelle scuole.



### La piattaforma e-guidance

Una piattaforma integrata e-guidance per fornire alle scuole un'efficace sistema di orientamento alimentato da strumenti digitali accessibili.

# Perchè un modello per la qualità?

## MODELLO PER LA QUALITÀ'

Presto disponibile



Lavoriamo per migliorare la qualità dell'orientamento nelle scuole secondarie e per ridurre il tasso di studenti che sono più a rischio di allontanarsi dal sistema di istruzione formale.

L'obiettivo, dunque, è quello di fornire indicatori di qualità per le seguenti aree di orientamento: career education, orientamento informativo, consulenza di carriera, centro risorse per l'orientamento, rete territoriale e collaborazioni e competenze del personale coinvolto.

---

# Perchè la checklist?

## LA CHECKLIST ONLINE

Presto disponibile



La qualità è correlata a una serie di fattori che garantiscono vantaggi a tutti gli studenti nella costruzione del proprio percorso formativo e professionale. La compilazione della checklist serve per aiutare gli insegnanti e professionisti dell'orientamento a valutare i servizi di orientamento offerti e a confrontarli con altre scuole a livello locale ed europeo. Allo stesso tempo, lo strumento offre agli insegnanti l'opportunità di riflettere sulla qualità dei servizi di orientamento offerti e di pianificare azioni di miglioramento.

---

# Perchè la piattaforma e-learning?

## PIATTAFORMA E-LEARNING



Presto disponibile

La qualità dei servizi di orientamento è fortemente correlata alle competenze di chi si occupa di orientamento. Il progetto fornirà un percorso di formazione online per insegnanti e orientatori, per supportarli nell'attuazione di un orientamento di qualità nelle scuole secondarie. La formazione sarà organizzata secondo le aree di sviluppo previste dal quadro di riferimento per la qualità. Sarà condotta un'analisi approfondita delle risorse teoriche e metodologiche per le diverse componenti del career learning e dell'orientamento.

La piattaforma E-learning è una risorsa strategica per migliorare il quadro della qualità e le competenze metodologiche e digitali degli insegnanti. Fornisce ambienti di apprendimento e per promuovere la comprensione comune del modello di orientamento basato sulle Career Management Skills (CMS).

L'accesso alle aule sarà libero e gratuito, presto saranno inserite qui le informazioni.

---

# Perchè una piattaforma e-guidance?

## PIATTAFORMA E-GUIDANCE



Presto disponibile

Uno dei fattori chiave per un sistema di orientamento di qualità è la capacità di fornire anche adeguati servizi di e-learning e e-guidance a tutti gli studenti. Migliorare l'accessibilità delle informazioni, delle risorse e rispondere ai bisogni emergenti in tempo reale e alle richieste di costruzione del proprio percorso formativo e professionale.

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

Come partecipare?

WEBINAR



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>



Ciclo di webinar

**LE SCUOLE CHE ORIENTANO:**  
promuovere la qualità dell'orientamento nelle scuole secondarie

**Webinar 0** – GUIDING SCHOOLS: un percorso europeo di sviluppo della qualità dei servizi di orientamento. Per la definizione degli standard di qualità è stato preso come riferimento il manuale "Enhancing the quality of career guidance" del Prof. R. Sultana, esperto di orientamento a livello internazionale.

**3 Febbraio 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:  
<https://attendee.gatewebinar.com/register/2283107414803887758>

**Webinar 1** – Orientamento formativo (career education)  
Migliorare l'orientamento formativo nelle scuole secondarie: che tipi di servizi e risorse per un orientamento di qualità?

**17 febbraio 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

**Webinar 2** – Orientamento informativo (career information)  
Introdurre nei servizi di orientamento le informazioni aggiornate sulle opportunità formative legate al mondo del lavoro.

**3 marzo 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

**Webinar 3** – Consulenza di orientamento (career counseling)  
Introdurre un servizio di consulenza in grado di rispondere agli specifici bisogni degli studenti.

**17 Marzo 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

**CHECK LIST**





# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



**PIATTAFORMA E-LEARNING**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



**AZIONI PILOTA**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

Una piattaforma a supporto delle scuole  
[www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)



**GRAZIE!**  
Spazio alle vostre  
domande ...

<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

