



Consulenza di orientamento individuale

Un modello di qualità basato su 6 aree



Career education
Orientamento
formativo

Career information
Orientamento
informativo

La consulenza di
carriera

Il servizio di
orientamento come
centro di risorse per
gli studenti

Lo sviluppo della
rete territoriale di
orientamento

Le competenze del
personale

Progetto

Every student deserves the best support to build their future. How can we help?

**Una Partnership
Strategica Erasmus+
per sostenere le scuole
al fine di migliorare gli
standard di qualità
per career learning
e orientamento**



CHI SIAMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



CENTRO STUDI
PLURIVERSUM



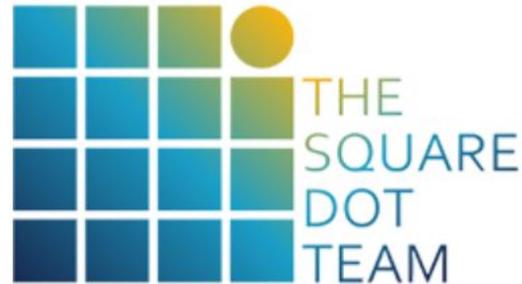
Deutscher Verband
für Bildungs- und
Berufsberatung e.V.



Høgskolen
i Innlandet



Göteborgs
Stad



Center for education and development



UNISCITI A NOI

Consulenza orientativa

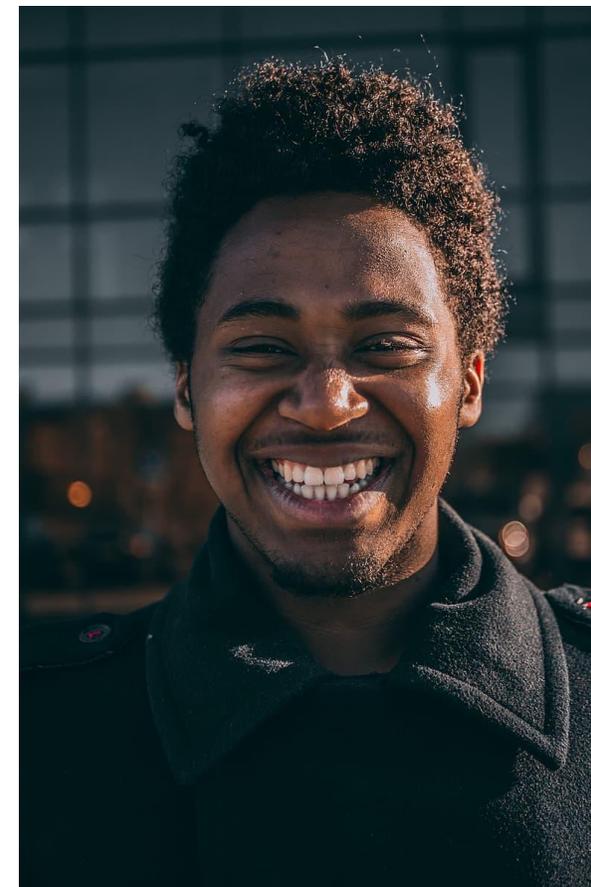
I target

Gruppo



*Setting
Obiettivi
Tecniche
Strumenti
Informazioni*

Individuale



Consulenza orientativa individuale

Domande e risposte operative

Quando

Dove

Come

Cosa

Chi

Perché

Consulenza orientativa individuale

Quando

- In quale anno, mese e... momento della giornata?
- Su richiesta o programmata?
- Prassi o emergenza?
- Accesso volontario o invito?



Consulenza orientativa individuale

Quanto

- Quanti incontri?
- Quale durata per ogni incontro?
- ... un problema di risorse



Consulenza orientativa individuale

Dove

- Il *setting* all'interno della scuola
- Il colloquio online
- Dove e come registrare i contenuti?



Consulenza orientativa individuale

Cosa

- **Il ruolo delle competenze**
 - Scoprire me stesso
 - Esplorare nuovi orizzonti
 - Costruire Relazioni
 - Sviluppare i miei punti di forza
- **Gestione del dubbio**
- **Introdurre punti di riferimento**
- **Gestione del rischio**

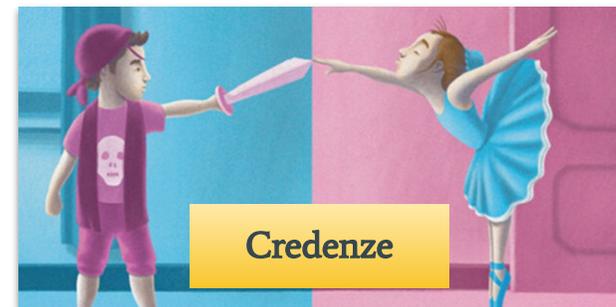


Consulenza orientativa individuale

Cosa



Cosa vuol dire fare orientamento?



— Come decido?

Ho già deciso!

Ho scelto... ma ho ancora qualche dubbio

Sono indeciso tra...

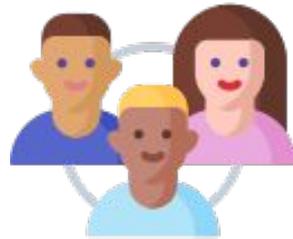
Boh

Un punto di partenza

Cosa cerchi nella scuola superiore?



Materie



Ambiente



Supporto



Titoli



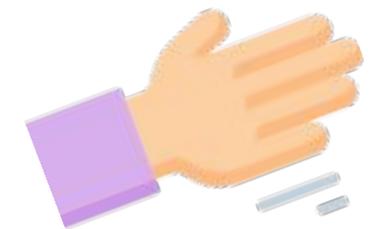
Organizzazione



Progetti



Lavoro



Pratica

Consulenza orientativa individuale

Come

- Scenario oltre il problema:
ovvero la **domanda di
apertura**
- Utilizzo delle domande **chiuse
e aperte**
- Le nostre **risposte?**
- Si può essere **direttivi?**



Consulenza orientativa individuale

Chi (e con chi)

- **Figure, ruoli e competenze diverse**
- **... e distorsioni diverse**
- **Studenti: ostacoli e risorse?**
- **Genitori: ostacoli e risorse?**



Consulenza orientativa individuale

Chi (e con chi)

Il festival degli stereotipi

Siamo così liberi di scegliere?

Tavola 1.1 Diplomati dell'anno 2021 che intendono iscriversi ad un corso di laurea universitario: primi tre gruppi disciplinari per tipo di diploma e genere (valori percentuali)

LICEI			
	Maschi		Femmine
ingegneria	23,8%	medicina e odontoiatria	13,7%
economico-statistico	18,8%	psicologico	10,5%
medicina e odontoiatria	8,6%	politico-sociale	9,0%

TECNICI			
	Maschi		Femmine
ingegneria	27,3%	economico-statistico	25,7%
economico-statistico	22,6%	professioni sanitarie	9,7%
scientifico	9,3%	politico-sociale	9,2%

PROFESSIONALI			
	Maschi		Femmine
economico-statistico	19,8%	professioni sanitarie	29,0%
professioni sanitarie	13,4%	psicologico	13,9%
ingegneria	9,3%	insegnamento	13,8%

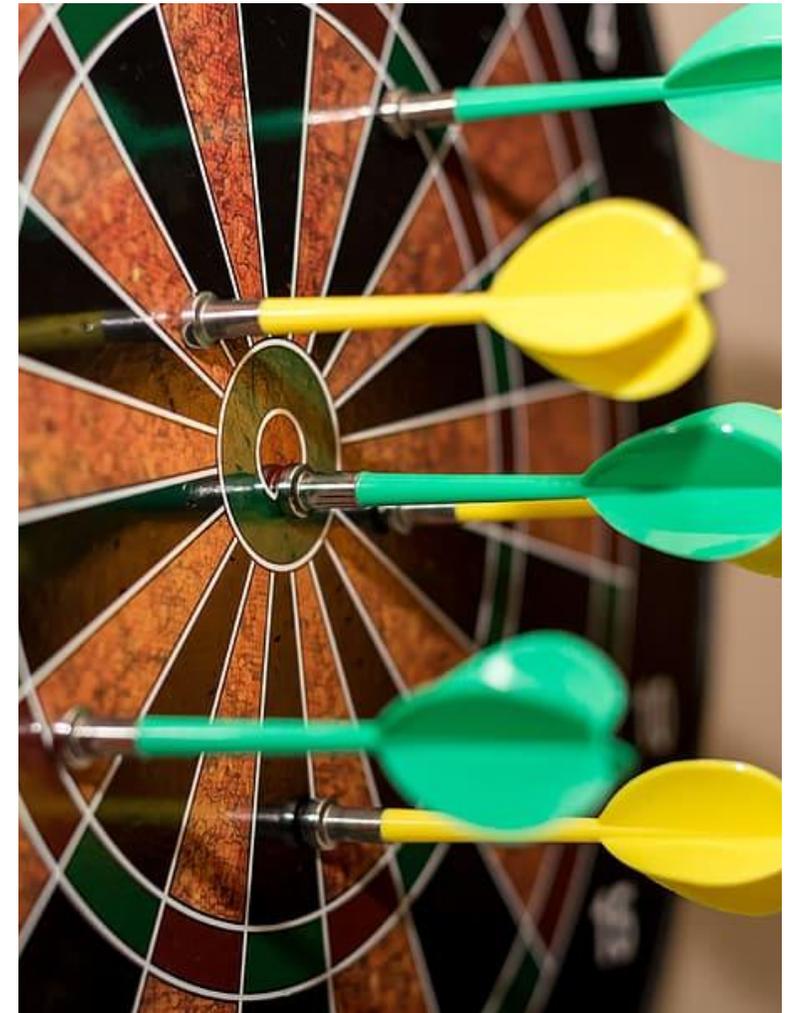
TOTALE			
	Maschi		Femmine
ingegneria	24,8%	economico-statistico	12,2%
economico-statistico	20,2%	medicina e odontoiatria	11,4%
scientifico	8,6%	professioni sanitarie	9,9%

Fonte: AlmaDiploma, Indagine sul Profilo dei Diplomati.

Consulenza orientativa individuale

Perché

- **Analisi dei bisogni e delle aspettative**
 - Studenti
 - Genitori
 - Insegnanti
 - Dirigenza
 - Territorio



Consulenza orientativa

*Grazie
dell'attenzione*

Go to

www.menti.com

Enter the code

3627 4216



Or use QR code